

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано
педагогическим советом
протокол № 9
от «03» апреля 2026 г

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» РТ
_____ Д.М.Фаттахов

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Азнакаево» Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ)
Руководитель	Фаттахов Дамир Марсимович
Адрес организации	423332, РТ, Азнакаевский район, г.Азнакаево, ул.Просторная, д.3
Телефон, факс	8 (85592)98008
Адрес электронной почты	S1.Azn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района РТ
Дата создания	1918 год
Лицензия	От 20.03.2017 № 9562, серия 16 Л 01 № 0005652
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.05.2017 № 4269, серия 16 А 01 № 0001377; срок действия: 27.05.2025 г

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в микрорайоне г.Азнакаево. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 77 процент – рядом со Школой, 23 процента – в близлежащих селах (Тойкино, Балтачево , Сапеево ,Уразаево , Асеево, Митряево, Карамалы , п.1 мая, Таллы-Буляк)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь школьных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей родного языка и родной литературы, истории, обществознания;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей развивающего цикла;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей физкультуры.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021	274

№ 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	352
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	31

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 657 обучающихся.

Профили обучения

В 2025-26 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль: агротехнологический, а в 11 классе – технологический. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году
Технологический	Математика. Информатика.	20	17
Агротехнологический	Математика. Информатика	-	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ДЦП – 2 (0,1%).
- с иными заболеваниями- 2 (0,1%).

На домашнем обучении находятся 2 учащихся : 9 а – Ахметов, 11 – Мухаметова Л.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2025 году школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

На 31 декабря 2025 года количество обучающихся по школе было 657. Из них по составу семей:

- неполных - 76, из них только с мамой воспитываются -71 учащихся, только с папой – 5 детей,
- опекаемых – 4 детей;
- многодетных семей – 139;
- малообеспеченных семей – 55;
- детей –инвалидов – 4.

На внутришкольном учете – 72 учащихся, состоящих в ПДН и КДН – 1.

5 семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

Со 2 сентября в школе каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного выноса флага страны и республики.

Школа активно участвует в проектах федерального уровня, таких как:

- проект «Киноуроки в школах России».
- проект «Пушкинская карта». Учащиеся школы (+14) активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастер- классы.

Со 2 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделены следующие направления:

–занятия по программе «Разговоры о важном». Данные занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

- для 1-4 классов **проводятся внеурочные занятия в рамках программы «Орлята России»** с целью развития социальной активности. Курс разделён на семь треков и направлен на формирование базовых ценностей: Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание. Занятия так же внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно.

В рамках данной программы в 2024 году были свои достижения: во Всероссийском конкурсе «Содружество Орлят России» 4 класс во главе с классным руководителем Асановой М.Л. стали **победителями** и приняли участие в федеральной смене «Содружество Орлят России» г.Москва.

- для 5-х классов проводятся внеурочные занятия по программе активной социализации «Я-ты-он-она – вместе целая страна». Занятия внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно.

- в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия внесены в расписание и проводятся в 6–11-х классах по четвергам первым уроком еженедельно.

В рамках профориентационной работы в школе организованы:

- тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;

- экскурсии на предприятия города и РТ;

- встречи с представителями разных профессий в рамках школьного проекта «Деловой завтрак».

Одно из приоритетных направлений - здоровьесберегающее воспитание. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Семейные игры», «Арбузник»); внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»); линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения. Учащиеся принимали активное участие в районных и городских соревнованиях: Кросс-наций, «Золотая шайба» (команда спортивного класса школы), турнир по футболу, Кожаный мяч, Спартакиада школьников РТ, а также в качестве болельщиков на крупных соревнованиях по футболу, по хоккею, по баскетболу.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность. В школе работают отряды ЮИД, отряд профилактики правонарушений «Щит», который в 2024 году стал **финалистом** Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений.

В 2024 году, наблюдалось снижение количества учащихся, совершающих правонарушения («красная зона» в 2022 – 4 человека, в 2023 – 3 человека, в 2024 – 1 человек).

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

– родительские собрания;

– спортивные мероприятия;

– традиционные мероприятия (такие как: «Первое

сентября),
«День мамы», «День отца», «Последний звонок» и другие).

В школе во время каникул функционировал пришкольный лагерь «ОЛИМП», лагерь труда и отдыха «К.Р.У.Т.О» с соблюдением всех рекомендаций мер безопасности.

С сентября 2024 года в школе продолжает работать первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Для обучающихся открылись возможности участия по 12 направлениям. В 2024 году педагог-организатор школы Асыллова Э.Г. стала **победителем** муниципального этапа и вошла в десятку лучших Республиканского очного этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций».

На базе школы открыто 13 тарифицированных кружков.

Образовательные программы реализуются по пяти направлениям:

- *техническое: «3Д моделирование»*

- *социально – гуманитарное: «ЮИД», «Школа юного правоведа», «Семьеведение», «Основы лидерства», «SaMoСтоятельные дети», «Юный поваренок», «Музей – ил хэтере»*

- *физкультурно-спортивное: «Импульс» (баскетбол), «Юнармия», «Белая ладья»*

- *естественнонаучное: «Школьное лесничество»*

- *художественное: театрально-языковая студия «Энже бөртекләре».*

Всего в тарифицированных объединениях дополнительного образования на базе школы занимается 215 человек, это 33% учащихся школы, остальные заняты дополнительным образованием в школе (платные кружки), УДО, ДШИ и спортивных учреждениях. Всего охват учащихся дополнительным образованием с учетом занятости детей на базе различных УДО составляет 605 учеников – 94%.

В течение 2024 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-11 классы; мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 6-11 классы; адаптационный период – 1-е, 5-е, 10 классы; профориентационное тестирование учащихся 6-11 классов; диагностика эмоциональной и волевой сферы 1-11 классы, диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ).

- Проведение индивидуальных и групповых консультаций: учащиеся, педагоги, родители. Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость, мотивация учащихся, аутоагрессия, агрессивное поведение ребенка.

- Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование).

- Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном

коллективе по рекомендованным программам.

- Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (малый лекторий, памятки, анкеты).

Организация горячего питания осуществляется совместно с ООО «Фудсоцсервис».

В школе работает столовая на 200 посадочных места, которая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей.

В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, в соответствии с постановлением Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района № 301 от 25.11.2020г. «О положении об организации горячего питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Азнакаевского муниципального района» (в редакции постановлений от 19.11.2021 №294, от 22.07.2022 №197, от 22.09.2022 №272, от 28.12.2024 №268, от 23.12.2024 №252)

в 2024 году организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) бесплатное питание (обед);
- для льготных категорий учащихся 1-11 классов (дети мобилизованных граждан и детям участников СВО) бесплатное питание (обед);
- для остальных учащихся с 5-11 класс питание за счет средств родителей и субсидий.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся.

Из 644 обучающихся охвачено горячим питанием 644 обучающихся. Охват горячим питанием составляет 100%. С сентября 2024 года все учащиеся (100%) 1-4 классов были обеспечены бесплатным питанием.

В целях совершенствования мер социальной поддержки учащихся школы отдельные категории учащихся (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) с 5-11 класс (48 учащихся) были обеспечены бесплатным питанием.

На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню для начальной школы.

Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 8.00 до 15.00.

Контингент работников школьной столовой организует обслуживание и организацию горячего питания детей и в период работы пришкольных лагерей.

Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2024 года организован еженедельный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в школе.

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно четыре раза в год.

При проведении тренировок отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы.
- Информирование администрации школы о проникновении подозрительных лиц в здание школы.

- Оповещение работников школы и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание школы.

- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировки достигнуты следующие результаты:

Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся, по возможности, укрыты. На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 10 минут.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут, в 1-х классах- 40 мин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	643
	– начальная школа	277
	– основная школа	336
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	5
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Качество	Успеваемость
			Всего	Всего	Из них н/а			

		Количество	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	Количество	Количество	Количество		
2	90	87	9	59	3	-	3	76	97
3	49	45	3	18	4	-	4	43	92
4	78	78	7	36	-	-	-	55	100
Итого	217	210	19	113	7	-	7	61	97

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2024-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2024-м – 8%). Качество повысилась на 8%, успеваемость осталось стабильным.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно	Качество	Успеваемость
			Всего		Всего	Из них н/а			
			Количество	с отметками «4» и «5»	Количество	Количество			
5	74	74	3	19	-	-	-	30	100
6	81	80	2	22	1	-	1	30	99
7	49	46	-	11	3	-	3	22	94
8	63	62	-	17	1	-	1	27	99
9	69	69	6	17	-	-	-	33	100
Итого	336	331	11	86	5	-	5	29	99

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2024-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2024-м – 2%). Качество понизилось на 4%, успеваемость повысилась на 1%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переводены условно	Качество	Успеваемость
			Всего		Всего	Из них н/а			
		Количество	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	Количество	Количество	Количество		
10	20	15	1	9	5	-	5	50	75
11	10	10	3	5	-	-	-	80	100
Итого	30	25	4	14	5	-	5	60	83

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 23 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 24%), процент учащихся, окончивших на «5», повысилось на 13% (в 2024-м было 3%).

Качество и успеваемость по уровню

Показатели/класс	2-4	5-9	10-11	по школе
Качество%	61	29	60	42
Успеваемость%	97	99	83	97

Качество по школе повысилось на 2%, в сравнении с 2024 годом (качество -40%), успеваемость понизилось на 1% (успеваемость-98%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	70	10
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	70	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	70	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	10

ГИА в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году закончили освоение ООП ООО 70 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 70 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 70 обучающихся 9-х классов. Выпускники в 2024-2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 10 обучающихся (9 «А» – 4 человек, 9 «Б» – 4 человек, 9 «В» – 2 человек);
- родному (татарскому) языку – 36 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 14 человек, 9 «В» – 12 человек);
- иностранный язык – 1 обучающийся (9 «Б»);
- биологию – 11 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 4 человек, 9 «В» – 6 человек);
- информатику – 51 обучающийся (9 «А» – 23 человека, 9 «Б» – 13 человек, 9 «В» – 15 человека);
- физику – 5 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек);
- географию – 23 обучающийся (9 «А»-9 человек, 9 «Б» - 1 человек, 9 «В» - 13 человек);
- химию – 1 обучающейся (9 «Б»).

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2021/2022	100	47	3,47	100	51	3,58
2022/2023	100	39	3	100	50	3,76
2023/2024	100	80	3,83	100	48	3,7
2024/2025	100	76	3,8	100	50	3,7

Также 70 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по выборным предметам

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
Обществознание	10	1	7	2	-	80	100	28	3,4	Ризванова И.А.
Физика	5	-	4	1	-	80	100	21	3,8	Хафизова З.М.
Биология	11	1	8	2	-	82	100	29	3,9	Гатауллина С.М.
Химия	1	-	1	-	-	100	100	25	4	Карамуллина Л.Ф
География	23	10	10	2	1	87	96	24	4,3	Усманова Р.Ф.
Иностранный язык (англ.)	1	1	-	-	-	100	100	62	5	Искандерова Г.К.
Информатика и ИКТ	51	6	35	10	-	80	100	13	3,9	Газизуллина З.М.
Родной язык 82 код	14	4	4	6	-	57	100	23,8	3,9	Хуснутдинова Р.Р.
83 код	22	15	7	-	-	100	100	34	4,7	Саргузина Г.Р. Залилова М.Р.

В целях повышения качества подготовки выпускников ОГЭ 2024 году рекомендую:

Вывод: 70 учащихся 9-х классов успешно прошли ОГЭ по выборным предметам

В целях повышения качества подготовки выпускников ОГЭ 2025 году рекомендую:

- усилить деятельностный метод преподавания, организовать систематическую работу по овладению учащимися методами продуктивного творческого характера;
- совершенствовать технологию подготовки ОГЭ;
- при подготовке к экзамену ориентироваться на рекомендованные МО и Н РФ учебники популярную учебно – методическую литературу;
- с целью выявления уровня предметных результатов по ФГОС общего образования, учителям вести разъяснительную работу с учащимися о необходимости участия во всех пробных ОГЭ организованных в школе и районе.

Вывод:

1. Учителям-предметникам:

- подготовить учащихся 9 класса к ГИА в 2025-2026 учебном году по всем предметам.
- повысить результаты по русскому языку, по математике, по физике, по обществознанию, по биологии и улучшить результаты по остальным предметам.
- взять под контроль подготовки к ГИА-2026 обучающихся группы риска.
- привлечь учащихся 9 класса к сдаче платных диагностических работ из РЦМКО в ноябре месяце 2025 года.
- каждый месяц проводить тренировочные работы учащихся 9 класса в формате ОГЭ.

2.Классным руководителям Гареевой Л.З., Газизуллиной З.М., Галимовой А.Р. создать папки и внести диагностические работы по русскому языку, математике за 8 класс.

3.ЗДУР Гараевой И.Р. контролировать проведение консультации по предметам, выявлять учащихся «группы риска», высокобалльников.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	64	100	69	100	70	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	8	1	1	6	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	30	20	29	17	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	64	100	66	100	70	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	3	5	0	0

ГИА в 11-х классах

ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Количество участников ЕГЭ по предметам

Предмет	2023 г	2024 г	2025 г
Русский язык	10	14	10
Математика (П)	2	8	4
Математика (Б)	8	6	6
Физика	1	2	-
Химия	-	-	2
Биология	-	-	1
История	-	-	2
Обществознание	6	3	3
География	-	-	-
КЕГЭ	-	3	3
Литература	-	-	1
Английский язык	-	-	2
Итого человек-	27	36	34

экзаменов			
------------------	--	--	--

Выбор предмета ГИА с учетом профиля обучения

Год	Количество выпускников, выбравших для сдачи предметы, которые изучались на углубленном уровне	Доля выпускников, выбравших для сдачи предметы, которые изучались на углубленном уровне
2023	7	50%
2024	3	21%
2025	3	30%

К государственной итоговой аттестации были допущены 10 выпускников. Результаты показали следующие:

Результаты ЕГЭ на 2023-2025 г.г.

предмет	2023 год				2024 год				2025 год			
	Кол-во учащихся	Средний бал	Ниже min уровня	Более 80 баллов	Кол-во учащихся	Средний бал	Ниже min уровня	Более 80 баллов	Кол-во учащихся	Средний бал	Ниже min уровня	Более 80 баллов
Математика базовый ур.	8	3,6	1	-	6	3,2	2	-	6	4,5	-	4
математика проф.ур	2	55	-	-	8	67	-	1	4	64,5	-	-
Рус.яз	10	52	1	-	14	56,3	1	2	10	66,7	-	2
Физика	1	41	-	-	2	80	-	1	-	-	-	-
Обществозн	6	39	-	-	3	58	-	-	3	55,6	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	2	41	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	2	71	-	1
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	1	66	-	-
Информатика	-	-	-	-	3	55	-	-	3	48	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	1	61	-	-
Иностранный язык (англ.)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	62	-	-

Средние школьные, районные и республиканские показатели по предметам ЕГЭ (баллы)

предмет	2024					2025					Динамика
	Выбрали экзамен	школа	район	РТ	РФ	Выбрали экзамен	школа	район	РТ	РФ	
Русский язык	14	56,3	67,42	67,31	63,88	10	66,7	62,67	65,24	60,7	+10,4
Математика профильный	8	67	73	71,24	62,55	4	64,5	67,91	69,86	62,0	-2,5
Математика базовый	6	3,2	4,18	4,25	-	6	4,5	4,27	4	-	+1,3
Физика	2	80	69	68,44	63,21	-	-	-	-	-	-
Обществознание	3	58	64,91	60,35	55,05	3	55,6	55,49	57,89	53,6	-2,4
История	-	-	-	-	-	2	41	48,31	61,43	55,8	
Информатика	3	55	61,47	62,2	54,49	3	48	56,61	63,11	55,9	-7
Химия	-	-	-	-	-	2	71	64,25	70,09	58,1	
Биология	-	-	-	-	-	1	66	53,99	61,71	54,5	
Литература	-	-	-	-	-	1	61	69,5	74,82	61,9	
Иностранный язык (англ.)	-	-	-	-	-	2	62	73	70,7	64,1	

В 2025 году 10 обучающихся сдавали ЕГЭ по 9 предметам. Предмет иностранный язык сдавали впервые 2 учащихся. Они показали высокие результаты по таким предметам:

по математике (базовый уровень): средний балл по сравнению с 2024 годом по школе повысился на 1,3, по сравнению с районом повысился на 0,23, по РТ на 0,5. Садыйкова С., Гадеева А., Нуриева А., Шарифуллина Э. сдали экзамен на «5»;

по русскому языку: средний балл по сравнению с 2024 годом повысился на 10,4, по сравнению с район – 4,03, с РТ- 1,46, с РФ-6. Абдуллина И., Гадеева А. являются высокобалльниками.

Самый низкий результат показали учащиеся:

по математике (профильного уровня): средний балл по сравнению с 2024 годом понизился на 2,5, по сравнению с район – 3,41, с РТ- 5,36, с РФ – 2,5.

по обществознанию: средний балл по сравнению с 2024 годом понизился на 2,4, по сравнению с район понизился на 0,11, с РТ- 2,29.

по информатике: средний балл по сравнению с 2024 годом понизился на 7, по сравнению с район понизился на 8,61, с РТ- 15,11.

С золотой медалью закончили Садыйкова С., Абдуллина И., с серебрянной медалью завершили – Гадеева А., Хайруллина Р., Шарифуллина Э.

На основе представленных данных о результатах ЕГЭ учащихся можно сделать следующие выводы и рекомендации.

Выводы:

1. Высокий уровень подготовки отдельных учащихся:

Абдуллина А., Гадеева А. достигли высоких результатов по русскому языку, Садыйкова С., Гадеева А., Нуриева А., Шарифуллина Э. математике (базовый уровень), что говорит о высокой квалификации и мотивации этих учащихся.

Двое учащихся сдали иностранный язык (англ.) впервые и показали средние результаты, что может свидетельствовать о наличии интереса и способностей в этой области.

2. Снижение результатов в некоторых предметах:

Средний балл по обществознанию, информатике снизился по сравнению с районом и РТ, что вызывает беспокойство.

По математике (профильный уровень) результаты также оказались ниже, чем в предыдущем году, и один учащийся не смог преодолеть минимальный порог.

Рекомендации для учителей-предметников:

1. Индивидуальная работа с слабыми учениками:

Необходимо разработать индивидуальные планы подготовки для учащихся, не преодолевших минимальный порог. Включить дополнительные занятия и консультации, а также использовать современные методы обучения для повышения интереса и мотивации.

2. Углубленное изучение предметов:

Рекомендуется провести анализ причин, по которым некоторые ученики не достигли высоких результатов, особенно по русскому языку и математике (базовый уровень).

Возможно, стоит усилить внимание к этим предметам в учебном плане.

3. Поддержка и мотивация учащихся:

Успешные учащиеся, такие как Абдуллина И., Гадеева А., Садыйкова С., Хайруллина Р., Шарифуллина Э., могут стать примерами для остальных. Необходимо создать условия для их дальнейшего развития и мотивации (например, участие в олимпиадах, конкурсах и проектах).

4. Кросс-дисциплинарные проекты:

Важно организовать кросс-дисциплинарные проекты, которые могут помочь углубить знания учащихся в различных областях, таких как информатика, математика и физика.

5. Мониторинг и анализ успеваемости:

Регулярный мониторинг успеваемости учащихся и анализа учебных результатов поможет выявлять проблемные зоны и своевременно реагировать на них.

Системное применение этих рекомендаций может способствовать улучшению общего уровня подготовки учащихся и повышению их результатов на ЕГЭ в будущем

Вывод: 1. Учителям-предметникам:

- подготовить учащихся 11 класса к ГИА в 2025-2026 учебном году по всем предметам.
- повысить результаты по русскому языку, математике (п и б), по информатике и улучшить результаты по остальным предметам.
- взять под контроль подготовки к ГИА-2026 обучающихся группы риска и медалистов.
- осуществлять методическое сопровождение деятельности ресурсных центров в районе для учащихся по подготовке к ГИА – «ЕГЭ без двоек», «ЕГЭ на отлично».
- привлечь учащихся 11 класса к сдаче платных диагностических работ из РЦМКО в ноябре месяце 2025 года.
- каждый месяц проводить тренировочные работы учащихся 11 класса в формате ЕГЭ.

2. Классному руководителю Гараевой И.Р. проводить мониторинг этих работ.

3. ЗДУР Гараевой И.Р. контролировать проведение консультации по предметам, выявлять учащихся «группы риска», высокобалльников.

11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I - 2 человек, медаль «За особые успехи в учении» II степени – 3 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Аттестат с отличием					
2020	2021	2022	2023	2024	2025
3	2	2	0	1	5

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель	Аттестат с отличием
1	Абдуллина И.	11	Гумарова Р.М	красный с золотой медалью I степени
2	Садыйкова С.	11	Гумарова Р.М	красный с золотой медалью I степени
3	Гадеева А.	11	Гумарова Р.М	сине-голубой с серебряной II степени
4	Хайруллина Р.	11	Гумарова Р.М	сине-голубой с серебряной II степени
5	Шарифуллина Э.	11	Гумарова Р.М	сине-голубой с

				серебряной II степени
--	--	--	--	-----------------------

Результаты регионального мониторинга

Результаты ВПР 2025 год

Результаты ВПР-2025 года

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Участвовала ВПР	Качество	Успеваемость	5	4	3	2
Русский язык	4	79	76/96%	57%	100%	15	28	33	0
	5	74	71/96%	28%	80%	11	9	37	14
	6	81	75/93%	45%	84%	11	23	29	12
	7	49	46/94%	43%	70%	9	11	12	14
	8	62	61/98%	31%	70%	2	17	24	18
	10	19	17/89%	76%	100%	9	4	4	-
Математика	4	79	77/97%	77%	99%	21	39	17	1
	5	74	72/97%	19%	89%	4	10	50	8
	6	81	80/99%	14%	79%	0	11	52	17
	7	49	48/98%	13%	83%	1	5	34	8
	8	62	61/98%	38%	82%	1	22	27	11
	10	19	17/89%	59%	88%	1	9	5	2
Окр.мир	4а,б	42	41/98%	78%	100%	6	26	9	0
Иностранный язык (англ.)	4в,г	37	31/84%	55%	90%	0	17	11	3
	5в	23	23/100%	13%	83%	0	3	16	4
	6в	23	22/96%	9%	41%	0	2	7	13
	7б	26	25/96%	44%	80%	0	11	9	5
История	5а,б	51	50/98%	72%	100%	13	23	14	0
	6б	30	29/97%	76%	100%	3	19	7	0
	8б	16	15/94%	87%	100%	5	8	2	0
	10	19	16/84%	75%	100%	6	6	4	0
Биология	5а,в	48	48/100%	40%	100%	2	17	29	0
	6	53	53/100%	66%	98%	2	33	17	1
	8в	25	25/100%	48%	100%	0	12	13	0
География	6	22	22/100%	5%	73%	0	1	15	6
	7	25	23/92%	17%	96%	0	4	18	1
	8	20	20/100%	35%	90%	0	7	11	2
Обществознание	6в	23	22/96%	5%	73%	0	1	15	6
	7	23	23/100%	13%	74%	0	3	14	6
	8	26	26/100%	19%	77%	0	5	15	6
Физика	7	24	24/100%	8%	100%	0	2	22	0
	8б	16	16/100%	38%	100%	0	6	10	0
Химия	10	19	16/84%	69%	100%	7	4	5	0

Рекомендации

1. Включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использовании в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:

2.1. По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2025-2026 учебный год для устранения выявленных дефицитов. Срок – до 28.08.2025.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025-2026 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ и РОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильные результаты. Количество участников школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников выросло на 15 процентов обучающихся.

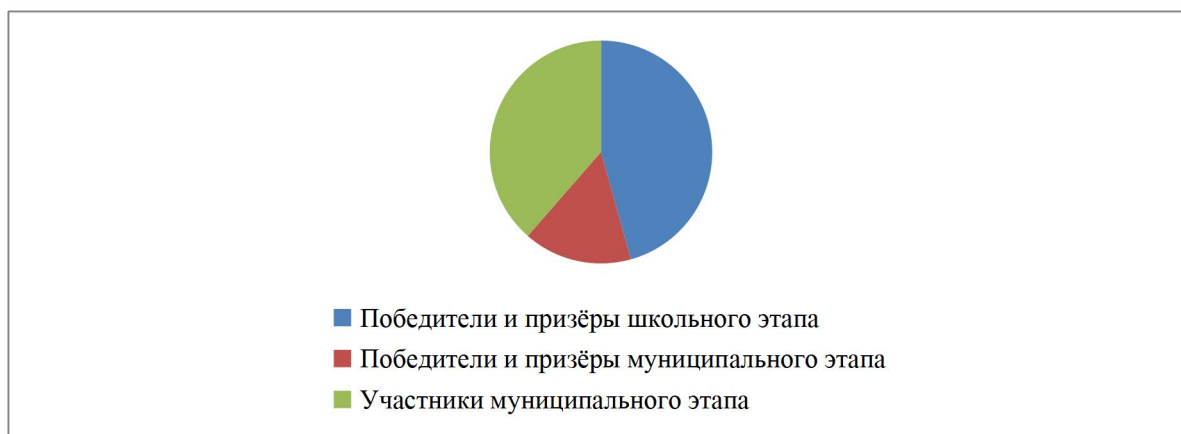
Осень 2024 года, ВсОШ и РОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Таблица 19. Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ и РОШ.

№ п/п	Ф. И. О. учащегося	Статус	Предмет	Класс	Учитель-предметник
1.	Хамидуллин Тагир Радикович	Победитель	Физика	11	Хафизова Зиля Марсировна
2.	Хамидуллин Тагир Радикович	Победитель	Математика	11	Мингазова Резеда Сайтмухаметовна
3.	Хамидуллин Тагир Радикович	Победитель	Информатика	11	Хуснутдинова Регина Рифкатовна
4.	Хамидуллин Тагир Радикович	Призёр	Химия	11	Карамуллина Лена Флюоровна
5.	Хамидуллин Тагир Радикович	Призёр	Русский язык	11	Хабипова Зульфия Закариевна
6.	Шайхулова Айзиля Фархатовна	Призёр	Татарский язык	11	Саргузина Гузель Расимовна

7.	Гадеева Аделина Раилевна	Победитель	Литература	10	Хабипова Зульфия Закариевна
8.	Абдуллина Илиза Ильясовна	Призёр	Литература	10	Хабипова Зульфия Закариевна
9.	Марданшин Данис Ильдарович	Призёр	Литература	10	Хабипова Зульфия Закариевна
10.	Гараев Залмихан Ягуб Оглы	Призёр	Литература	10	Хабипова Зульфия Закариевна
11.	Гараев Залмихан Ягуб Оглы	Призёр	Татарский язык для русскоязычных учащихся	10	Владиминова Лилия Ильшатовна
12.	Гараев Залмихан Ягуб Оглы	Призёр	Турецкий язык	10	Владиминова Лилия Ильшатовна
13.	Хайруллин Данияр Зиннурович	Призёр	История	9	Искандарова Гузель Касимовна
14.	Шаймухамитов Салават Адисович	Призёр	Технология	9	Усманов Айдар Шагалиевич
15.	Латифуллина Ясмينا Маратовна	Призёр	Литература	8	Рахманова Альфия Миннахматовна
16.	Шайхулова Наргиза Фархатовна	Призёр	Татарский язык	8	Саргузина Гузель Расимовна
17.	Элдениз Аслан Дурдуевич	Призёр	Турецкий язык	7	самоподготовка
18.	Рахмаева Алия Ленаровна	Призёр	Татарский язык	6	Саргузина Гузель Расимовна
19.	Вальмев Амир Ильдарович	Призёр	Математика	5	Гараева Ильмира Рифовна
20.	Вальмиев Амр Ильдарович	Призёр	Русский язык	5	Хабипова Зульфия Закариевна

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 20. Результаты работы по направлению «Интеллектуальное воспитание»

№ п/п	Ф.И. учащегося	Название конкурса	Класс	Уровень	Место	Руководитель
1.	Асибаков Данияр	Олимпиада по окружающему миру для младших школьников «Эрудит»	2	Республика	Призёр	Муллагалеева Г.И.
2.	Давлетшин Салим		2	Республика	Призёр	Муллагалеева Г.И.
3.	Давлетшин Салим	Олимпиада по английскому языку «Эрудит»	3	Республика	Победитель	Гумарова Р.М.
4.	Гумаров Арсен		3	Республика	Победитель	Гумарова Р.М.
5.	Булатова Аделина		3	Республика	Призёр	Гумарова Р.М.
6.	Иванов Ранис		3	Республика	Призёр	Гумарова Р.М.
7.	Шагабиев Амир		3	Республика	Призёр	Гумарова Р.М.
8.	Гарипов Ансар		3	Республика	Призёр	Галимова А.Р.
9.	Мухаметзянова Рамина		4	Республика	Победитель	Галимова А.Р.
10.	Нигматуллин Ансар		4	Республика	Победитель	Галимова А.Р.
11.	Вальмиев Амир		4	Республика	Призёр	Галимова А.Р.
12.	Сафина Ильяна	Олимпиада по математике для	1	Республика	Призёр	Ахметшина Р.Р.

13.	Асибакова Диана	младших школьников 1-4 классов «Математический марафон»	1	Республика	Победитель	Насырова Р.Р.
14.	Анамов Искаендер		1	Республика	Призёр	Насырова Р.Р.
15.	Гузикова Алиса		1	Республика	Призёр	Индаева А.М.
16.	Торосян Норайр		1	Республика	Призёр	Индаева А.М.
17.	Газизуллин Н		1	Республика	Призёр	Индаева А.М.
18.	Асибаков Данияр	Олимпиада по окружающему миру для младших школьников «Эверест»	3	Республика	Призёр	Муллагалеева Г.И.
19.	Хамидуллин Тагир	Олимпиада школьников «Гранит науки»	10	Всероссийский	Призёр	Гатауллина С.М. Усманова Р.Ф.
20.	Школьная команда «Белая ладья»	Соревнования по шахматам посв. памяти героя мужества Петрушина Н.Н.	сборная	Муниципальный	Призёр	Усманов А.Ш.
21.	Абдуллина Илиза	XIII научно-практическая конференция «Открытие»	9	Республика	Призёр	Хабипова З.З.
22.	Тимганов Илькам		8	Республика	Призёр	Усманов А.Ш.
23.	Хамидуллин Азамат		7	Республика	Призёры	Хафизова З.М.
24.	Хусайнов Данил		7			
25.	Шакиров Азат		7			
26.	Гумаров Арсен		3	Республика	Призёр	Гумарова Р.М.
27.	Гарипова Альмира	НПК «Подвигу жить»	7	Муниципальный	Призёр	Саргузина Г.Р.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 9 класса МБОУ «СОШ №1 г.Азнакаево» РТ 2025 год

Всего выпускников	70
в 10 класс (города Азнакаево)	13
ССУЗы	56+1

10 выпускников 11-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании, из них 5 выпускников

получили аттестат о среднем общем образовании с отличием. Все поступили учиться в ВУЗы.

Трудоустройство выпускников 11 класса МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» РТ 2025 год

ОУ	Кол-во поступивших		% соотношение	
	на бюджетные места	на платные	на бюджетные места	на платные
ВУЗы	4	6	40	60
Техникумы	-	-	-	-
Всего	4	6	40	60

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 46 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. Из них один 2 человека имеют среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. С 2025 года ежегодно учителя пред подачей заявления на курсы повышения квалификации проходят диагностику педагогических компетенций. Всего в отчетный период приняли участие в данной диагностике 12 человек. Каждый из по итогам работы составили Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) со сроком реализации 3 года.

2. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

№	ФИО педагога	Должность	Курсы
---	--------------	-----------	-------

п/п			
1.	Асыллова Эльвира Гаязовна	Педагог-организатор	«Комплексный подход к организации деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, вовлечению детей в социально-значимую деятельность» (из них 16 ч. По вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)
2.	Гараева Ильмира Рифовна	ЗДУР	«Технология разработки локальной нормативно-правовой базы образовательных организаций, в том числе учреждений дополнительного образования детей в новых социально-экономических условиях»
3.	Залилова Алсу Мансуровна	Учитель начальных классов	«Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных результатов младших школьников» <u>Курсы в рамках ФП «Учитель будущего» «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников»</u>
4.	Ишмеева Рузиля Дамировна	ЗДВР	«Планирование и организация воспитательной работы в ОО в соответствии с требованиями обновленного законодательства»
5.	Кашапова Рамзия Фарвазовна	Педагог-библиотекарь	«Инновационная деятельность педагога-библиотекаря в условиях развития цифровых технологий и реализации ФГОС» (из них 16 ч. По вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)
6.	Мингазова Резеда Саитмухаметовна	Учитель математики	«Профессиональное ориентирование и развитие математической грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО» <u>Курсы в рамках ФП «Учитель будущего» «Модернизация деятельности учителя по развитию и оценке математической грамотности школьников»</u>
7.	Сабурова Гузель Ленаровна	ЗДУР	«Эффективные управленческие команды образовательной организации как условие достижения стратегических приоритетов развития

			школы»
8.	Саргузина Гузель Расимовна	Учитель татарского языка	<p>«Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (из них 16 ч. По вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)</p> <p><u>Курсы в рамках ФП «Учитель будущего» «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников»</u></p>
9.	Усманова Разиля Фандасовна	Учитель географии	<p>«Инновационная и проектная деятельность учителя в рамках реализации обновленных ФГОС: научно-методические основы, цели, содержание» (из них 16 ч. По вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)</p> <p><u>Курсы в рамках ФП «Учитель будущего» «Формирование готовности педагогических работников к естественнонаучной грамотности школьников»</u></p>
10.	Хайрнасова Лилия Флуровна	Учитель начальных классов	<p>«Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных результатов младших школьников»</p> <p><u>Курсы в рамках ФП «Учитель будущего» «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников»</u></p>
11.	Хиразова Энзе Сарваровна	Учитель татарского языка	<p>«Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (из них 16 ч. По вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)</p> <p><u>Курсы в рамках ФП «Учитель будущего» «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности</u></p>

			школьников»
12.	Шарифуллин Ильдар Рамилович	Учитель истории	«Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся» <u>Курсы в рамках ФП «Учитель будущего» «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников»</u>
13.	Яруллина Миляуша Фарасовна	Воспитатель ГПД	«Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных результатов младших школьников» <u>Курсы в рамках ФП «Учитель будущего» «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников»</u>

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Распоряжением правительства РФ от 27.09.2022 № 2806-р, Распоряжением кабинета министров РТ от 23.11.2022 № 2577-р, Распоряжением правительства РФ от 18.02.2023 399-р, Распоряжением исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 23.03.2023 № 138 «О проведении в АМР Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
II муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества среди педагогов «Хобби-фест»	Усманов А.Ш.	Призер
Всероссийского дистанционный конкурс работников образования «Инновационные методики и технологии в обучении»	Шарифуллин И.Р.	Победитель

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива»	Галимова А.Р.	Лауреат муниципального этапа
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»	Гареева Л.З.	Участник муниципального этапа
Муниципальный педагогический конкурс «Шаги в будущее 2023» в номинации «Молодые педагоги со стажем 3 года»	Гареева Л.З.	Победитель
Муниципальный педагогический конкурс «Шаги в будущее 2023» в номинации «Молодые педагоги со стажем 1 год»	Хасаншина Л.Р.	Победитель

Не зависимо от того, что в школе количество молодых педагогов только 4, количество наставнических пар «учитель – учитель» 8. Даже по истечении наставнического периода, учителя в организации продолжают вести наставническую деятельность.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагога: 1 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ, 2 педагога находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 9 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- на высшую квалификационную категорию – заявлений не было;
- на категорию «педагог-методист» - заявления не поступили;
- на категорию «педагог-наставник» - заявления не поступили.

По результатам аттестации всем заявившимся педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-наставник»;

- 0 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 30 педагога – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23756 единица;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 3816 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6 325	9555
2	Педагогическая	139	19
3	Художественная	12 172	8169
4	Справочная	4 163	864
5	Языковедение, литературоведение	161	177

6	Естественно-научная	138	8
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	87	122

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Снижение документационной нагрузки на педагогов 2025 г.

На основании этого закона издан **Приказ Минпросвещения от 6 ноября 2025 года №779**, который утверждает перечень документов, которые должны заполнять педагоги при реализации основных общеобразовательных программ и программ среднего профессионального образования.

Перечень ограничен пятью пунктами:

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Журнал учёта успеваемости.
3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя).
5. Характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

Планируется, что в 2026/2027 учебном году эти меры помогут снизить документационную и бюрократическую нагрузку на педагогов и оптимизировать их рабочее время.

С 1 марта 2025 года вступает в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 04.12.2024 № 80454), регулирующий объем документальной нагрузки педагогических работников).

Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что учителя не обязаны более готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде.

Эти изменения позволят максимально снизить бюрократическую нагрузку на педагогов: для заполнения учителем оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением образовательной деятельности.

С 1 марта 2025 года перечень документации для учителя ограничен пятью пунктами:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) журнал учета успеваемости;
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- 5) характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, 37 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	643
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (33,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	643 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	69
– с высшим образованием		50

– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (51%)
– с высшей		6 (9%)
– первой		29 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	47 (68%)
– до 5 лет		5 (7%)
– больше 30 лет		42 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	44 (64%)
– до 30 лет		4 (6%)
– от 55 лет		40(58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (62%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	643 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1 г.Азнакаево» РТ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.